

# JAWAPAN

PELAJARAN  
5

## Indahnya Tajwid

1. (a) Dua bibir  
(b) Lidah  
(c) Rongga  
(d) Kerongkong  
(e) Pangkal hidung
2. (a) (i) أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَنِ الرَّجِيمِ  
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (ii)  
(b) (i) daripada syaitan yang direjam  
(ii) Allah yang Maha Pemurah lagi Maha Mengasihani  
(c) (i) Sunat membaca isti'azah  
(ii) Sunat membaca basmalah  
(iii) Haram membaca basmalah
3. **Alif lam syamsiah**  
(a) الْسَّمَوَاتِ  
(b) الظُّلْمَتِ
4. **Alif lam qamariah**  
(a) الْحَيُّ  
(b) الْقَيُّومُ
5. Menekankan suara pada huruf "mim bersabdu" dan "nun bersabdu" disertai dengan dengung sekadar dua harakat.
6. Aktiviti murid

### POWER PT3

1. (a) أَنَّاسٌ  
(b) إِنَّهُمْ
2. (a) Rongga: ا، و، ي  
(b) Kerongkong: ه، ئ، خ، ح، ع، غ  
(c) Lidah: ص، ي، س، ش، ك، ق  
(d) Dua bibir: ب، و، م، ف  
(e) Pangkal hidung: ن (ghunnah), م (ghunnah)
3. (a) إِنَّهُمْ  
(b) حَامِنَا  
(c) مِمَّا

### POWER KBAT

1. Pembacaan al-Quran yang bertajwid ialah pembacaan yang dilakukan dengan cermat, baik dan teliti pada makhray atau sifat huruf al-Quran agar tidak mengubah maksud ayat tersebut. Oleh itu, kita hendaklah mempelajari ilmu tajwid agar dapat menjamin kemuliaan al-Quran terpelihara.
2. (a) Huruf Muqatta'ah  
(b) Huruf hijaiyah yang terletak di permulaan sebahagian surah al-Quran  
(c) Tanda mad, dua harakat atau enam harakat  
(d) 14
3. (a) 2 harakat + 6 harakat  
(b) Tiada harakat + 6 harakat + 6 harakat  
(c) 2 harakat + 2 harakat