

Unit 9 Pendidikan Kesihatan Reproduktif dan Sosial (PEERS)

Kesihatan Diri dan Reproduktif

- Merujuk kepada persepsi masyarakat tentang tatacara pertuturan dan tingkah laku sama ada lelaki atau perempuan.
 - Berkenaan persepsi peranan, iaitu peranan lelaki dan perempuan serta stereotaip jantina.
 - Perbezaan yang dapat dilihat antara lelaki dan perempuan dari segi nilai dan tingkah laku.
- Identiti gender merujuk tatacara yang memperlihatkan aspek perwatakan, sikap, tingkah laku, hak serta tanggungjawab individu yang diterima oleh masyarakat.
 - Menunjukkan sifat diri seseorang dan keperibadian.
 - Contoh ayah, abang dan datuk menunjukkan ciri-ciri lelaki.
 - Contoh ibu, kakak dan nenek menunjukkan ciri-ciri perempuan.
- Lelaki**
 - Logik
 - Berdikari
 - Beremosi
 - Agresif
- Perempuan**
 - Beremosi
 - Sensitif
 - Penyayang
 - Bergantung
- Merujuk kepada set tingkah laku yang ditetapkan oleh masyarakat sebagai sesuai dengan jantina lelaki mahupun perempuan.
 - Kaum lelaki akan dianggap 'kelelakian'.
 - Kaum perempuan dianggap 'kewanitaan'.
 - Lelaki kebiasaan keluar bekerja untuk mencari nafkah.
 - Perempuan biasanya berada di rumah untuk menguruskan rumah tangga.
 - Kanak-kanak lelaki biasanya dibenarkan melakukan aktiviti yang lasak.
 - Kanak-kanak perempuan hanya dibenarkan kepada aktiviti yang sopan bermain anak patung dan masak-masak.
 - Dewasa ini peranan jantina mula berubah.
 - Terdapat perempuan yang sama-sama keluar mencari nafkah untuk keluarga.
 - Lelaki pula membantu dalam menguruskan rumah tangga.
- Sebelum membentuk identiti yang tersendiri, kanak-kanak akan cuba untuk mengaitkan keadaan diri sendiri dengan orang sekeliling yang menjadi idola.
 - Proses sosialisasi akan membentuk ciri identiti gender dan akan mengubah peranan gender.

- Seseorang akan mengikuti tingkah laku individu yang diminati. Contoh murid tertarik akan gaya seorang guru idolanya.
 - Kanak-kanak lelaki akan cuba meniru gaya bapa dan anak perempuan meniru gaya ibu.
- Melibatkan pembentukan peranan gender melalui proses pemerhatian dan peniruan, iaitu mengikuti perkara yang diwarisi dari satu generasi ke generasi yang berikutnya.
 - Kanak-kanak cuba untuk mengikut atau meniru tingkah laku atau perlakuan individu.
 - Pendekatan yang dibawa oleh individu lain seperti ibu bapa, rakan, guru dan lain-lain mampu mempengaruhi identiti dan peranan gender.
 - Membentuk identiti baharu kanak-kanak berdasarkan kepada agen sosialisasi.
 - (TERIMA JAWAPAN MURID YANG SESUAI)
 - Lelaki**
 - Berkeyakinan
 - Agresif
 - Objektif
 - Aktif
 - Suka mencuba
 - Tidak mudah tersinggung
 - Tahan lasak
 - Perempuan**
 - Bergantungan
 - Mudah menangis
 - Beremosi
 - Subjektif
 - Pasif
 - Mudah tersinggung
 - Lemah lembut
 - (a)
 - Boleh, asalkan tidak menyerupai perwatakan seorang perempuan.
 - Tidak berperwatakan seperti pondan.
 - (b)
 - Boleh, tidak menyalahi kriteria seorang perempuan.
 - Perlu ada ciri berani seperti berani menghadapi cabaran dan situasi yang pelbagai.
 - Perlu kuat untuk melakukan perkara yang dilakukan oleh lelaki tetapi tidak berlawanan dengan sifat kelelakian seperti membina badan.
 - Keadilan kepada semua tanpa mengira jantina.
 - Diskriminasi terhadap ibu mengandung.
 - Diskriminasi terhadap golongan OKU.
 - Lelaki boleh terlibat dalam aktiviti lasak.
 - Perempuan perlu berada di rumah.
 - Mewujudkan undang-undang dan peraturan yang tidak mendiskriminasikan jantina.
 - Ibu bapa mempunyai pengetahuan yang tinggi tentang stereotaip ini.
 - Pendedahan kepada ibu bapa.
 - Pendedahan kepada murid.

- Peranan yang dimainkan oleh guru dalam mengukuhkan pendedahan stereotaip gender.
 - Kempen kesedaran oleh masyarakat.
 - Peranan kempen oleh kerajaan yang bertanggungjawab.
 - Memahami peranan yang dimainkan oleh gender masing-masing.
 - Saling menghormati antara satu sama lain.
- 12.**
- Lelaki tidak bekerja.
 - Isteri mencari nafkah.
 - Isteri menjadi ketua rumah tangga.
 - Perempuan menyertai pertandingan sukan bina badan.
- 13.**
- Mewujudkan suasana masyarakat yang berdaya saing.
 - Mampu menerima kepakaran dan kelebihan masing-masing.
 - Menghormati antara satu sama lain.
- 14. (TERIMA JAWAPAN MURID YANG SESUAI)**

Penyalahgunaan Bahan

- 1.**
- Memastikan individu berdisiplin.
 - Membentuk hidup bertoleransi.
 - Memastikan rakyat bersatu padu.
 - Membentuk sistem pentadbiran telus dan teratur.
 - Menjaga hak asasi individu.
 - Menjamin kedaulatan sesebuah negara.
 - Menjamin ketaatan rakyat.
 - Menjamin keselamatan.
 - Memupuk sikap saling hormat-menghormati.
- 2.**
- Diburu pihak berkuasa.
 - Keruntuhan rumah tangga.
 - Tersisih daripada keluarga dan masyarakat.
 - Masa depan yang tidak terjamin.
 - Maruah diri tercemar.
- 3.**
- Keluarga mendapat malu.
 - Kehilangan ahli keluarga.
 - Dipandang hina oleh masyarakat sekeliling.
- 4.**
- Membuat laporan kepada pihak berkuasa.
 - Menolak ajakan rakan serta memberikan nasihat keburukan dadah.
 - Memberikan nasihat serta melaporkan kepada guru disiplin dan menjauhkan diri daripada berkawan dengan mereka.
- 5.**
- Mengenal pasti maklumat yang diperolehi dengan tepat.
 - Pastikan aktiviti yang dijalankan berkaitan mengambil atau menjual dadah.
 - Mengenal pasti lokasi kawasan yang terlibat.
 - Jangan cuba menghampiri kawasan tersebut.
 - Melaporkan kegiatan penyalahgunaan kepada guru / kaunselor.
 - Membuat laporan polis dengan segera.
- 6. (TERIMA JAWAPAN MURID YANG SESUAI)**

Pengurusan Mental dan Emosi

- 1.**
- Cemburu
 - Kecewa
 - Sering dihina
 - Kurang senang dengan sesuatu
 - Dendam
 - Kegagalan
 - Perasaan bersalah

- Kritikan
 - Gagal dalam sesuatu perkara
- 2.**
- Hilang pertimbangan.
 - Rakan akan menjauhi.
 - Mendapatkan tekanan pada diri.
 - Ancaman kepada orang lain.
 - Meninggalkan kesan emosi yang tinggi.
 - Menjadi agresif.
 - Mengalami kemarahan yang tidak terkawal dan cepat naik meradang.
 - Mengalami sendiri yang rendah.
 - Menggunakan kemarahan untuk memanipulasi individu lain.
 - Supaya menampakkan dirinya mempunyai kekuatan atau kuasa.
 - Sakit kepala.
 - Gangguan pernafasan.
- 3.**
- Melakukan riadah.
 - Melakukan teknik pernafasan.
 - Jumpa seseorang yang boleh mendengar masalah.
 - Mendengar muzik.
 - Bermain sukan kegemaran.
 - Berzikir.
 - Refleksi sendiri.
 - Cuba bertenang.
 - Mencari jalan penyelesaian.
- 4.**
- Tekanan mental.
 - Menjadi pendiam.
 - Dijauhi oleh rakan-rakan.
 - Menjatuhkan reputasi diri.
 - Kesan negatif kepada kesihatan diri.

5. (TERIMA JAWAPAN MURID YANG SESUAI)

Keluargaan

- 1.** Sejenis penganiayaan seksual yang mendatangkan kesan buruk terhadap kesihatan fizikal, mental dan sosial. Perlakuan sumbang mahram ini melibatkan individu yang mempunyai hubungan keluarga seperti ibu, bapa, datuk, anak, adik-beradik, serta saudara rapat seperti ibu saudara dan bapa saudara.
- 2.**
- Bapa rogol anak.
 - Abang mencabul adik.
 - Datuk rogol cucu.
- 3.**
- Tidak ada pegangan agama.
 - Tiada batasan pergaulan.
 - Pengaruh media.
 - Kelemahan iman.
 - Tahap ekonomi yang rendah.
 - Pakaian yang tidak menutup aurat.
 - Keruntuhan institusi kekeluargaan.
 - Perasaan ingin tahu.
 - Lambakan bahan lucah.
- 4.**
- Tidak!. Saya tidak mahu.....Sepatutnya ayah melindungi saya. Saya akan memberitahu perkara ini kepada ibu.
 - Tiada manfaat kita menonton filem ini. Abang sepatutnya mengajar saya ke arah yang lebih baik.
- 5.**
- Pendidikan agama.
 - Memantau pergaulan anak-anak.
 - Prihatin dan memberikan kasih sayang.

- Menentukan batasan perhubungan.
 - Mendidik anak-anak membezakan sentuhan kasih dan nafsu.
 - Mengasingkan tempat tidur anak yang berlainan jantina.
 - Memberi atau meluangkan masa bersama.
 - Melakukan aktiviti bersama.
 - Mengambil tahu serta menjadi pendengar yang baik.
 - Memantau penggunaan media massa.
- 6.
- Jaga batas pergaulan.
 - Melaporkan kejadian sumbang mahram.
 - Asingkan tempat tidur anak lelaki dan perempuan.
 - Menitikberatkan didikan agama.
 - Penguatkuasaan undang-undang.
 - Komunikasi yang baik dalam keluarga.
 - Mengetahui peranan dan tanggungjawab ahli dalam keluarga.
7. (BERDASARKAN JAWAPAN MURID YANG SESUAI)

Perhubungan

1. Satu amalan sosialisasi yang penting kepada setiap individu kerana persahabatan akan membentuk kehidupan yang lebih bermakna.
- 2.
- Kenalan
 - Sahabat biasa
 - Sahabat karib
 - Sahabat intim
3. **Kenalan**
- Kumpulan individu yang anda kenal dan sering berjumpa semasa berada di sekolah, kawasan perumahan dan sebagainya.
- Sahabat biasa**
- Individu yang wujud dalam kehidupan.
 - Mempunyai minat dan hala tuju yang sama.
 - Rakan sepasukan atas rakan sekelas.
- Sahabat karib**
- Individu yang telah lama dikenali.
 - Sering meluangkan masa bersama seperti menonton wayang.
 - Ada kalanya berkongsi perasaan, pendapat dan memberi pandangan.
- Sahabat intim**
- Individu yang sangat rapat dan mesra.
 - Boleh berkongsi perasaan, pendapat dan masalah peribadi.
- 4.
- Tidak memberikan tekanan kepada rakan.
 - Tidak mengambil kesempatan untuk kepentingan diri.
 - Tidak membocorkan rahsia.
 - Memberikan nasihat yang baik.
 - Tidak melakukan fitnah.
 - Tidak membuli secara psikologi, fizikal dan emosi.
- 5.
- Mengukuhkan persahabatan.
 - Meningkatkan hubungan persahabatan.
 - Tidak menjadi seperti peribahasa kera sumbang.
 - Sentiasa susah dan senang bersama.
 - Menunjukkan keprihatinan dan membantu sekiranya kita memerlukan pertolongan mereka.
 - Sahabat boleh menjadi tempat rujukan untuk kita mengetahui sesuatu perkara.

- 6.
- Menjadi pendengar yang baik.
 - Menjaga pandangan.
 - Perlu ada interaksi mata.
 - Bertutur dengan nada yang sesuai dalam situasi yang berbeza.
 - Mampu menghiburkan sahabat yang dalam kesusahan.
 - Menjadi tempat luahan masalah sahabat.
- 7.
- Hubungan semakin renggang.
 - Merosakkan jiwa dan akhlak.
 - Mewujudkan suasana negatif.
 - Mencalarkan maruah diri dan masyarakat.
8. (TERIMA JAWAPAN MURID YANG SESUAI)

Penyakit

- 1.
- Jarum suntikan.
 - Ibu hamil kepada kandungan.
 - Hubungan seks rambang.
 - Derma darah.
 - Pemindahan organ.
2. **Jangkitan HIV**
- HIV adalah *Human Immunodeficiency Virus*.
 - Merosakkan sistem imun tubuh yang menyebabkan tubuh badan tidak dapat melawan penyakit.
 - Seseorang individu yang dijangkit HIV terdedah kepada semua jenis kuman termasuk yang tidak membahayakan.

Penyakit AIDS

- AIDS merupakan *Acquired Immunodeficiency Syndrome*.
- Merupakan penyakit yang membawa maut dan masih belum dapat diubati.
- Merupakan sindrom dan kemungkinan hadir atau mungkin tidak pada peringkat lanjutan jangkitan HIV.



- 4.
- Berhubungan seks tanpa perlindungan.
 - Berkongsi jarum suntikan yang tercemar dengan HIV.
 - Menyusu daripada seorang ibu pembawa HIV.
 - Melalui pemindahan darah yang tercemar dengan HIV.
 - Penggunaan peralatan pembedahan yang tercemar.
 - Pemindahan organ.
 - Lelaki yang mengamalkan homoseksual dan biseks yang telah dijangkit.
 - Daripada ibu yang dijangkiti HIV kepada janin.
- 5.
- Hindari seks di luar perkahwinan.
 - Berpegang kepada ajaran agama.
 - Mengelakkan daripada melakukan aktiviti maksiat.
 - Jangan melakukan hubungan seks sejenis.

- Jangan berkongsi peralatan peribadi seperti pisau cukur, berus gigi yang telah dicemari dengan darah.
- Ambil tahu tentang pasangan anda.
- Elakkan hubungan seks dengan penyuntik dadah.
- Menggunakan kondom jika isteri atau suami dijangkiti.
- Jangan menderma darah jika telah dijangkiti.

6. (TERIMA JAWAPAN MURID YANG SESUAI)

Keselamatan

1.
 - Mengambil kesempatan ke atas seseorang seperti memanipulasi orang lain untuk tujuan keuntungan dan hiburan.
 - Memanfaatkan dengan sewenang-wenang secara berlebihan terhadap sesuatu untuk kepentingan ekonomi semata-mata tanpa mempunyai rasa kasihan, keadilan dan kesejahteraan.
 - Perbuatan, usaha dan mengerjakan atau memajukan sumber-sumber alam dengan sebaik-baiknya untuk mendatangkan keuntungan atau faedah.
 - Perbuatan mengambil kesempatan terhadap seseorang atau sesuatu secara tidak adil untuk kepentingan atau keuntungan sendiri.
2.
 - Desakan hidup.
 - Kemiskinan
 - Ingin kehidupan mewah.
 - Dianiaya
 - Kurang pendidikan.
 - Tiada pegangan agama yang kuat.
 - Status ekonomi yang rendah.
 - Masyarakat kurang diberi pendedahan.

3.
 - Laporkan kepada pihak berkuasa.
 - Keluarga memainkan peranan yang baik.
 - Mengetahui tanggungjawab masing-masing.
 - Mempunyai kesedaran yang tinggi.
 - Penguatkuasaan undang-undang.
 - Keprihatinan oleh masyarakat sekeliling.
 - Peranan kerajaan dan kerjasama negara luar.
 - Pengawasan penggunaan Internet oleh ibu bapa.
 - Tidak berinteraksi dengan individu yang baru dikenali.
4.
 - Kecuaian ibu bapa.
 - Penggunaan Internet tanpa pemantauan oleh ibu bapa.
 - Memberi kepercayaan kepada kenalan baharu di siber.
 - Mudah mempercayai seseorang yang baharu dikenali.
 - Tidak meneliti tentang sesuatu pekerjaan baharu yang ditawarkan.
 - Perlu merujuk kepada individu yang mempunyai maklumat sesuatu perkara atau pekerjaan.
5.
 - Diburu pihak berkuasa.
 - Merosakkan imej diri sendiri.
 - Terperangkap dalam dunia jenayah.
 - Kehilangan ahli keluarga.
 - Penolakan masyarakat.
 - Masa depan yang tidak terjamin.
 - Maruah diri tercemar.
 - Menyebabkan kehilangan kerjaya.
 - Mengganggu proses perkembangan mental kanak-kanak.
 - Keruntuhan rumah tangga.
6. –