

JAWAPAN

**BAB
6**

Kesan Pentadbiran Barat terhadap Ekonomi dan Sosial

Pengenalan Ekonomi Moden oleh Kuasa

PBD 6.1 Barat di Negara Kita

1. (a) Melibatkan modal yang besar
(b) Memerlukan tanah yang luas
(c) Menggunakan teknologi moden
(d) Memerlukan tenaga buruh yang ramai
(e) Pengeluaran berskala besar
2. (a) keuntungan
(b) pelaburan
(c) pulangan
3. (a) Raub, Pahang
(b) Batu Arang, Selangor
(c) Larut, Lukut, Klang dan Sungai Ujong
(d) Sungai Lembing, Pahang
(e) Ampang, Kuala Lumpur ; Lembah Kinta, Perak
(f) Bau
(g) Syarikat Borneo Berhad
(h) Sadong
(i) Lutong, Miri
(j) Sungai Segama
(k) Silimpopon, Sandakan dan Labuan
4. (a) Pulau Pinang ; Singapura ; eksport
(b) Perak dan Seberang Perai
(c) Seberang Perai
(d) Perak, Selangor, Negeri Sembilan dan Johor
(e) tanaman eksport
(f) Kuala Selangor
(g) 1920-an
(h) Cameron Highlands
(i) Pelabur Eropah
(j) Perak, Selangor, Negeri Sembilan dan Johor
(k) Kuching-Serian dan Sarikei-Maredong
(l) sepanjang Sungai Igan, Oya, Mukah dan Bintulu
(m) Syarikat Borneo Berhad
(n) Dahan, Bidi dan Sungai Samarahan
(o) 1910
(p) Pulau Banggi, Teluk Marudu, Sungai Labuk, Sugut, Segama, Kinabatangan, Lahad Datu, Tawau dan Sandakan
(q) Taman Percubaan Kerajaan
(r) Bongaya, Sungai Labuk.
(s) Jesselton.

PBD 6.2 Pentadbiran Barat Berkaitan dengan Ekonomi

5. (a) • Diluluskan oleh Majlis Mesyuarat Persekutuan.
• Residen boleh mengisytiharkan mana-mana tanah dalam sesebuah negeri sebagai hak orang Melayu.
• Tanah Simpanan Melayu tidak boleh dijual, dipajak gadai atau dipindah milik kepada orang bukan Melayu.

- Akta bertujuan melindungi kepentingan ekonomi British.
- (b) • Mewartakan peruntukan untuk memelihara hak milik tanah simpanan peribumi.
- Melindungi kepentingan masyarakat peribumi daripada dicerobohi oleh orang luar yang membuka tanah untuk pertanian.
- (c) • Dikuatkuasakan untuk melindungi masyarakat peribumi.
- (d) • Membahagikan tanah di Sarawak kepada kawasan tanah campuran, kawasan tanah peribumi, kawasan tanah adat peribumi, kawasan tanah simpanan dan kawasan tanah pedalaman.
- Orang luar hanya mempunyai hak ke atas tanah di kawasan campuran.
- (e) • Bertujuan melindungi hak dan kepentingan peribumi.
- Pegawai Daerah bertanggungjawab untuk menjaga hak milik tanah peribumi.
- Segala urusan niaga dengan orang Eropah, ketua peribumi mesti diberi tahu terlebih dahulu.
- Penduduk peribumi berhak untuk memohon mendapatkan ganti rugi.

6. (a) getah
(b) China
(c) India
(d) dieksploitasi
(e) tahun 1882
(f) belayar

7. (a) ✓
(b) ✗
(c) ✓
(d) ✓
(e) ✗
(f) ✓
(g) ✓
(h) ✓

PBD 6.3 Kesan Ekonomi Akibat Pentadbiran Barat di Negara Kita

8. (a) • Dibina untuk menghubungkan kawasan lombong dengan pelabuhan.
• Menghubungkan Taiping dengan Port Weld (Kuala Sepetang) / Kuala Lumpur dengan Port Swettenham (Pelabuhan Klang) / Seremban dengan Port Dickson / Batu Gajah dengan Teluk Anson (Teluk Intan).
- (b) • Dibina untuk memenuhi keperluan ekonomi berikutan perkembangan perusahaan bijih timah dan getah.
• Menghubungkan kawasan utara Tanah Melayu dengan kawasan selatan apabila NNMB dibentuk.
- (c) • Dibina selepas British berjaya membentuk Negeri-negeri Melayu Tidak Bersekutu.
• Menghubungkan seluruh Tanah Melayu kecuali Terengganu.

- Perkhidmatan kereta api mula menjadi pengangkutan awam bagi penduduk Tanah Melayu.

9. (a) kereta api
(b) jalan raya
(c) udara dan laut
(d) pelabuhan bebas
(e) Kuching / Rajang / Bintulu / Miri
(f) Labuan / Kota Kinabalu / Tawau / Lahad Datu / Sandakan
(g) Melaka
(h) pos
(i) Kuching
(j) radio

PBD 6.4 Kesan Sosial Akibat Perkembangan Ekonomi di Negara Kita

10. (a) Perkembangan bandar
(b) Pembentukan masyarakat majmuk
(c) Perkembangan pendidikan
(d) Perkhidmatan kesihatan
(e) Pembinaan penjara
11. (a) Petempatan
• Kampung dan sebahagiannya di bandar dan pekan.
Kegiatan ekonomi
• Terlibat dalam pertanian, perikanan, perniagaan, perusahaan, harta tanah, perbankan, pentadbiran dan syarikat swasta.
(b) Petempatan
• Bandar dan pekan yang mempunyai banyak peluang ekonomi.
Kegiatan ekonomi
• Terlibat dalam pertanian, perniagaan, perusahaan, harta tanah, perbankan, dan jawatan tinggi dalam kerajaan.
(c) Petempatan
• Sebelum ini di kawasan perladangan kini di pekan dan bandar.
Kegiatan ekonomi
• Terlibat dalam perladangan, pengangkutan, dan pelbagai pekerjaan dalam sektor swasta dan kerajaan.
12. (a) British tidak berminat untuk memajukan pendidikan orang Melayu.
(b) Bertujuan menjadikan orang Melayu mempunyai pengetahuan asas.
(c) Sekolah dibuka oleh masyarakat Cina di kawasan bandar.
(d) Sekolah dibiayai oleh saudagar Cina.
(e) Kurikulum berorientasikan kurikulum sekolah di China.
(f) Guru yang mengajar dan buku teks dibawa dari China.
(g) Sekolah diwujudkan berikutan Ordinan Buruh 1912.
(h) Majikan ladang wajib mendirikan sekolah Tamil di ladang.
(i) Pendidikan hanya terbatas di peringkat sekolah rendah.
(j) Kandungan kurikulum, buku teks dan guru dibawa dari India.
(k) Kebanyakan sekolah didirikan di kawasan bandar.
(l) Lulusan sekolah Inggeris berpeluang melanjutkan pelajaran ke luar negara.
(m) Lulusan sekolah Inggeris berpeluang melanjutkan pelajaran dalam bidang kejuruteraan dan pentadbiran.
(n) Lulusan sekolah Inggeris diberi keutamaan menjawat jawatan yang baik dalam perkhidmatan kerajaan.

13. (a) Membuat penyelidikan saintifik tentang penyakit tropika, iaitu beri-beri dan malaria.
(b) Membina Hospital Tung Shin (Pooi Shin Thong) di Jalan Sultan pada tahun 1881.
(c) Masyarakat berubah daripada rawatan tradisional kepada rawatan moden serta meningkatkan kualiti kehidupan.

14. Berdasarkan penilaian guru.

15. Berdasarkan penilaian guru.

Power PT3

Bahagian A

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. C | 2. A | 3. D | 4. D | 5. C |
| 6. B | 7. C | 8. D | 9. B | 10. D |

Bahagian B

1. (a) (i) Memerlukan modal yang besar.
(ii) Memerlukan tanah yang luas untuk keperluan tanaman ladang.
(iii) Menggunakan teknologi moden.
(b) • Lada hitam, buah pala dan cengkih ditanam di Pulau Pinang dan Singapura.
• Ladang kopi dibuka di Perak, Selangor, Negeri Sembilan dan Johor.
• Kelapa sawit ditanam secara komersil di Kuala Selangor oleh pemodal dari Perancis.
• Sagu ditanam di sepanjang Sungai Igan, Oya, Mukah dan Bintulu.
(c) • Menggiatkan usaha penyelidikan (R & D).
• Menggalakkan rakyat bergiat dalam ekonomi moden.
• Mempelbagaikan bahan eksport negara.
(*Mana-mana jawapan yang munasabah*)
2. (a) • Di Negeri-negeri Melayu, Majlis Mesyuarat Persekutuan meluluskan Akta Tanah Simpanan Melayu pada tahun 1913.
• Di Sarawak, kerajaan Brookeewartakan Land Order pada tahun 1931.
• Proklamasi III Perlindungan Hak Peribumi diwartakan pada tahun 1889.
(b) (i) • Buruh dari China dibawa masuk ke negara kita oleh pihak majikan.
• Pihak majikan menyediakan tambang perjalanan, makanan, pakaian dan tempat tinggal.
• Ramai buruh dari China dibawa untuk bekerja di lombong bijih timah.
(*Pilih mana-mana dua jawapan*) [Mak. 2m]
(ii) • Pemilik ladang menghantar Kangani ke India untuk mendapatkan tenaga buruh.
• Kangani menguruskan tambang perjalanan yang berupa hutang buruh yang dibawanya.
• Buruh yang tiba dari India bekerja di ladang getah sehingga hutang tambang mereka selesai.
(*Pilih mana-mana dua jawapan*) [Mak. 2m]
(c) • Mengamalkan cara hidup yang toleransi.
• Mengamalkan ziarah menziarah dalam masyarakat.
• Menanamkan semangat patriotisme.
(*Mana-mana jawapan yang munasabah*)

Bahagian C

1. (a) • Sekolah vernakular Melayu bertujuan menjadikan orang Melayu mempunyai pengetahuan asas / membaca, menulis dan mengira.
- Sekolah Melayu Gelugor (di Pulau Pinang) merupakan sekolah Melayu pertama yang dibina pada zaman British.
 - Sekolah vernakular Cina dibuka oleh masyarakat Cina di bandar / tempat tinggal mereka.
 - Kurikulum / buku / tenaga pengajar dibawa dari China.
 - Sekolah Cina Sam Tet di Ipoh dibina pada tahun 1936.
 - Sekolah vernakular Tamil dibina oleh majikan di ladang getah.
 - Kurikulum / buku teks / tenaga pengajar dibawa dari India.
 - Sekolah Inggeris pertama di Tanah Melayu ialah Penang Free School (dibuka pada tahun 1816).
 - Lulusan sekolah Inggeris berpeluang melanjutkan pelajaran ke luar negeri.
 - Lulusan sekolah Inggeris diberi keutamaan menjawat jawatan yang baik dalam perkhidmatan kerajaan.
 - Lebih 20 sekolah di Sarawak dibina oleh golongan mubaligh.
 - Sekolah St. Mary / Sekolah St. Teresa (ditubuhkan di Kuching) untuk memberi pendidikan kepada kanak-kanak perempuan.
 - Sekolah Melayu pertama di Sarawak ialah Sekolah Abang Kassim (di Kampung Jawa, Kuching).
 - Sekolah Rendah St. Mary / Sekolah Lelaki St. Michael dibina oleh golongan mubaligh Kristian di Sabah.
 - SBUB membuka sekolah Melayu di Papar dan Kota Belud.

[Mak. 6m]

- (b) • Hospital kerajaan pertama di Tanah Melayu dibina di Taiping (pada tahun 1878).
- Hospital didirikan untuk memberi rawatan kepada buruh asing yang bekerja di lombong / estet.
 - British menubuhkan Institut Penyelidikan Perubatan pada tahun 1900 (di Kuala Lumpur) untuk membuat kajian terhadap penyakit tropikal (seperti beri-beri / malaria).
 - Kapitan Cina Kuala Lumpur / Yap Kwan Seng membina Hospital Tung Shin (di Jalan Sultan, Kuala Lumpur) pada tahun 1881.

- Di Pahang, F. E. Maynard mendirikan hospital persendirian.
- British menubuhkan Sanitary Board pada tahun 1890-an untuk mengawasi kebersihan / kebersihan bandar Kuala Lumpur.
- Pentadbiran Brooke membina hospital di Kuching (1900) / Sibul (1913).
- Sarawak Shell Oilfields Limited membina hospital di Miri.
- Hospital Raja Brooke Memorial (yang dibina pada tahun 1925) merupakan hospital untuk penyakit kusta di seluruh Borneo.
- Gabenor pertama SBUB / William Hood Treacher membina hospital di Kota Kinabalu.
- Perkhidmatan dispensari diwujudkan di Tambunan / Kota Belud / Sipitang / Keningau / Semporna / Pensiangan / Papar / Tuaran / Ranau.

[Mak. 8m]

- (c) • Hormat-menghormati antara satu sama lain
- Pandai membahagikan masa.
 - Belajar dan berusaha bersungguh-sungguh.
 - Sentiasa patuh nasihat ibu bapa dan guru.
 - Tidak membuang masa dengan perkara-perkara yang tidak berfaedah.
 - Tidak mudah beputus asa.
 - Rajin dan tekun mengulang kaji pelajaran.
- (*Mana-mana jawapan munasabah*)

[Mak. 6m]

Power KBAT

1. • Kepesatan perusahaan bijih timah.
- Rangkaian infrastruktur moden.
 - Sistem pengangkutan dan perhubungan yang mantap.
 - Pertambahan penduduk.
 - Peranan sebagai pusat pentadbiran, pusat ekonomi, pusat kebudayaan dan lain-lain.
2. • Menjaga kebersihan dan keceriaan bandar raya.
- Mematuhi peraturan bandar raya.
 - Tidak menimbulkan huru-hara di bandar raya.
 - Memelihara imej bandar raya.
 - Mewar-warkan keistimewaan bandar raya di media sosial.
 - Mengambil bahagian secara aktif dalam kempen tentang bandar raya.
- (*Mana-mana jawapan yang munasabah*)